

РАБОТИЛНИЦА VIII

„ОТ ТЕБ ЗАВИСИ“



1

# РАБОТИЛНИЦА VIII

## „От теб зависи“

### 8.1 Въведение

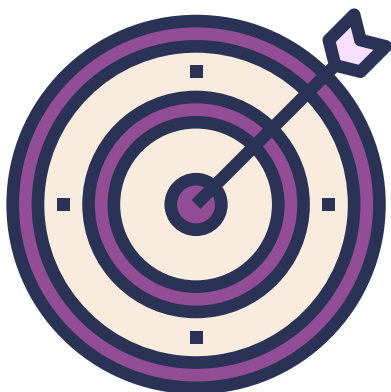
Възходът на Интернет даде нови нива на креативност, иновации и информираност на поколенията, особено сред децата и младите хора. Въпреки това, тази свързаност се е превърнала и в средство за причиняване на изключителна вреда. Въпреки че децата отдавна са изложени на насилие и експлоатация, Интернет и новите технологии са променили мащаба, формата и въздействието на насилието над младите хора навсякъде.

Животът и преживяванията на децата все повече се оформят в дигиталния свят. Повече от 200 000 деца са онлайн всеки ден, а 800 милиона активно използват социалните медии. Животът на децата сега се оформя зад параван и всеки ден децата се гмуркат по-дълбоко в платформи, които не са проектирани с оглед на тяхната безопасност. Докато те поглъщат информация, изграждат приятелства и осъществяват връзки, се появяват тревожни тенденции, които заплашват деца от всички възрасти - дори и тези, твърде млади, за да говорят.

Всички прекарваме изключително много време онлайн. С Интернет в джоба, в училище, на работа и у дома, е невъзможно да се избяга. Ето защо може да бъдете тормозени онлайн от абсолютно всеки и това може да ви накара да се почувствате в невъзможност да живеете живота си. Събрахме посочената по-долу информация, за да можете да разберете всичко, което трябва да знаете за кибертормоза и къде можете да получите помощ, ако имате нужда.

Дейностите са представени по интерактивен начин, като обясняването на проблема ще стимулира интереса на младите хора, които ще разпространяват допълнително информацията сред приятелите си. Работилниците ще бъдат улеснени в групов работен формат, в безопасна и защитена среда, където младите хора ще бъдат насърчавани да учат, да споделят своя опит и да се учат един от друг.

#### Цели:



- да обучават и запознават младите хора по въпросите на онлайн насилието, особено кибертормоза, което означава използването на цифрови технологии с намерение да се обижда, унижава, заплашва, тормози или малтретира някого;
- да се представят така че децата да се запознаят по-добре с Интернет средата;
- да научат децата и младите хора как да разпознават проблема и да се защитават;
- да насърчат промяна в поведението;

## 8.2 „Безопасно място ли е Интернет“?



Фаза на  
читателя



30 минути

### Инструменти

- Компютър
- проектор
- Пауър поинт/ Power point презентация
- Добра интернет връзка;



опция  
„Лице в лице“

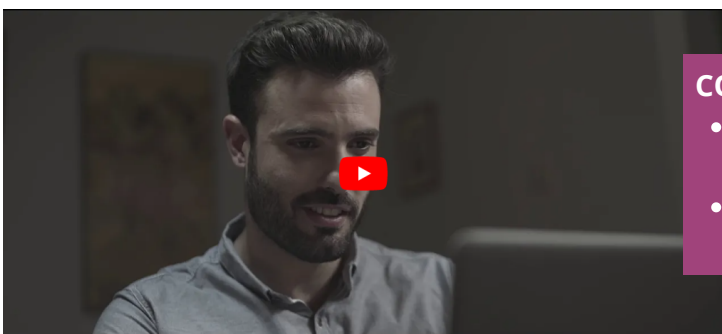
Първата дейност на тази работилница е фокусирана върху получаването на повече информация за Интернет средата - безопасно място ли е или капан за повечето деца, които го използват. Целта на тази читателска фаза е участниците да се запознаят по-добре с феномена „Киберпрестъпност“, а също и да разберат какво е онлайн злоупотреба и експлоатация, включително създаването и разпространението на детска порнография, плюс търговската сексуална експлоатация на деца, примамване, кибер тормоз, кибер тормоз и кибер-дебнене, както и излагане на вредно съдържание. За да запазите интереса на групата е по-добре да започнете да работите върху това, което те вече знаят по тази тема.

**10 минути** - В началото е много важно да се опознаете, ето защо първите 5 минути ще се представите. Първо ще кажете вашето име, възраст и колко време прекарвате в Интернет пространството. Последният ще даде обща информация за познанията в Интернет на групата, с която работите, така че ще имате представа за техните основни познания (например, ако има дете, което изобщо не отделя време за Интернет вероятно той / тя е по-малко запознат с шанса за онлайн насилие и ще знаете колко подробно да продължите).

**20 минути** – Споделете история с групата за някой, който е преживял онлайн насилие (тийнейджър или дете или възрастен човек, така че можете да покажете на участниците, че няма възраст за това и всеки може да бъде жертва на Интернет). Можете да направите презентация на PowerPoint, като започнете с представяне на видовете кибертормоз или картографиране на най-лошото, което може да ви се случи:

След това можете да споделите историята, така че групата да разбере как това може да се случи на всички и защо трябва да бъдем по-внимателни, когато използваме социалните мрежи и Интернет пространството.

Историята - можете да прочетете такава или можете да покажете видео (например):



CONVEY Greece Survivors

- <https://www.youtube.com/watch?v=POvcT0i4I2I>
- <https://www.youtube.com/watch?v=PNeetj-dOus>



Фаза на  
читателя



30 минути

### Инструменти

- Същото
- както за дейността
- „Лице в лице“

ONLINE



опцията  
„Онлайн“

В онлайн опцията на тази дейност можете да направите същото като посоченото по-горе. Можете да използвате платформа или програма, която ви позволява да споделяте вашия работен плот, така че участниците да могат да видят презентацията PowerPoint и видеото за историята (например Microsoft Teams).

Ако не можете да използвате подобна платформа или програма, винаги можете да преразкажете цялата информация.

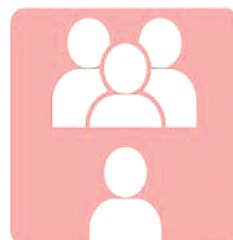
## The Most Common Forms of Cyberbullying on Social Media



Flaming



Impersonation



Exclusion



Harassment



Cyberstalking



Outing/  
Trickery





Denigration/  
Gossip



Cyber threats

## 8.3 „Влез в моите обувки“



**ФАЗА НА ПОТРЕБИТЕЛЯ**  **40 минути**

---

**Инструменти**

- хартия
- писалки/ моливи / маркери за всеки участник
- Флипчарт

---



Целите на тази дейност са да се разбере значението на съгласието и отговорното използване на социалните мрежи и Интернет пространството.

**Ето защо ще поставим всеки участник в обувките на някой друг.**

Помолете всеки участник да напише на хартия един случай на онлайн насилие, който познава или който си представя. Всички те имат някаква идея кое може да бъде най-лошото, което може да се случи с някого в Интернет.

Това ще даде представа за техните знания за киберпрестъпленията. Не е необходимо да е дълга история, а е с цел да ги накарате да мислят за и посочат най-лошия сценарий. Може да е някаква нереална история или нещо, което се случва с тях или с някой техен приятел. Не е необходимо да посочвате имена и лични факти. След като са готови, помолете някои от тях да споделят своята история.

Посочете, че е важно да сме наясно какво всеки от нас избира да сподели и с кого. Неограниченото и не контролирано използване на социалните мрежи и споделянето на информация / снимки /, видеоклипове с непознати хора може да генерира процес, който става невъзможно да се спре, в който някой споделя или публикува нещо за вас, което подвежда аудиторията и създава различен, не желан или не истински образ за вас без вашето съгласие. Това може да се случи и за отмъщение, в случай на сбиване или спор. Можете да посочите тук концепцията за порно за отмъщение като пример.

Когато почувствате, че дискусиата е обхванала всички основни точки, помолете всеки участник да създаде документ, съдържащ между 5 и 10 точки за това, което НЕ трябва да правите онлайн, за да избегнете нежелана ситуация, като тази, която току-що обсъдихте.

Оставете ги няколко минути, за да подготвят някои идеи. Сега ги помолете да огласят списъка си и запишете точките за цялата група на флипчарт..

Това ще са насоките на групата относно това, **как да останете в безопасност в социалните мрежи и Интернет.**

Можете да оставите указанията на стената на стаята. Пример:

- **Помислете преди да споделите:** Ще обмисля безопасно, какво споделям и с кого и ще запазя изключително чувствителната информация за себе си (като домашния си адрес, текущото местоположение или бизнеса на други хора).
- **Проверете дали е реално:** Ще внимавам за фишинг и измами и ще докладвам за съмнителна дейност всеки път.
- **Защитете вашите важни неща:** Ще поема отговорност за защитата на важна информация, като изработвам сигурни и уникални пароли със символи и числа.
- **Да се уважаваме един друг:** Ще разпространя позитивната информация и ще използвам уменията, които съм получил, за да блокирам и да отчитам негативно поведение.
- **Когато сте в съмнение, обсъдете** Ще споделям, когато забележа неподходящо поведение и ще потърся доверен възрастен човек, за да обсъждам ситуации, които ме карат да се чувствам неприятно, защото това е необходимо, за да бъда сигурен и безстрашен изследовател на този онлайн свят.



**ФАЗА НА  
ПОТРЕБИТЕЛЯ**



**40 минути**

### Инструменти

- Участниците могат да използват хартия и химикалка / моливи,
- които имат у дома
- Добра интернет връзка



**опцията  
„Онлайн“**

Дейността ще бъде същата като опцията „Лице в лице“, с изключение на използването на флипчарта.



## 8.4 „Предприемам действие“



**ФАЗА НА  
КРИТИКА**



**40 минути**

### **Инструменти**

- Маркери
- Флипчарт
- Презентация на PowerPoint



**опцията  
„Лице в лице“**

Обсъдете с групата какви са положителните и негативните аспекти на Интернет. Можете да ги посочите на флипчарта, докато обсъждате с участниците

**Примери: Интернет има някои страхотни положителни ефекти.  
Част от тях включват:**

- Интернет носи всякакъв вид информация за потребителите, от местни ресторанти до международни новини.
- Интернет предоставя някои от най-ефективните средства за комуникация между хората, включително онлайн електронна поща и незабавни съобщения.
- Благодарение на Интернет хората могат да предприемат действия и да избегнат неблагоприятни обстоятелства. Например, ураган, бури и аварии могат да бъдат проследени чрез интернет.
- Интернет позволява обмен на идеи и материали между учени, университетски преподаватели и студенти, в допълнение към предоставянето на сървъри, ресурсни центрове и онлайн инструменти за техните изследователски и научни дейности.

Нещо повече, милиони книги, списания и други материали са достъпни чрез Интернет заради цифровизацията на публичните домейни от библиотеки в Съединените щати и Европа. Тези възможности на Интернет дават възможност на хората да научат нови неща.

**Трябва да включите и отрицателната част от използването на Интернет.  
Например: Понякога Интернет може да има отрицателни ефекти,  
включително:**

- Незаконни или неподходящи материали могат да бъдат намерени в Интернет.
- Някои хора през последните години изтеглят незаконно музика или други материали, защитени с авторски права, безплатно. Това действие оказва отрицателно въздействие върху музикалната индустрия и доведе до няколко съдебни дела.
- Пристрастяването към онлайн социалните мрежи може да наруши начина на живот и професионална дейност на човек.
- Някои престъпници използват Интернет за разпространение на компютърни вируси или дори хакване на кредитна карта или банкови данни за престъпни цели.

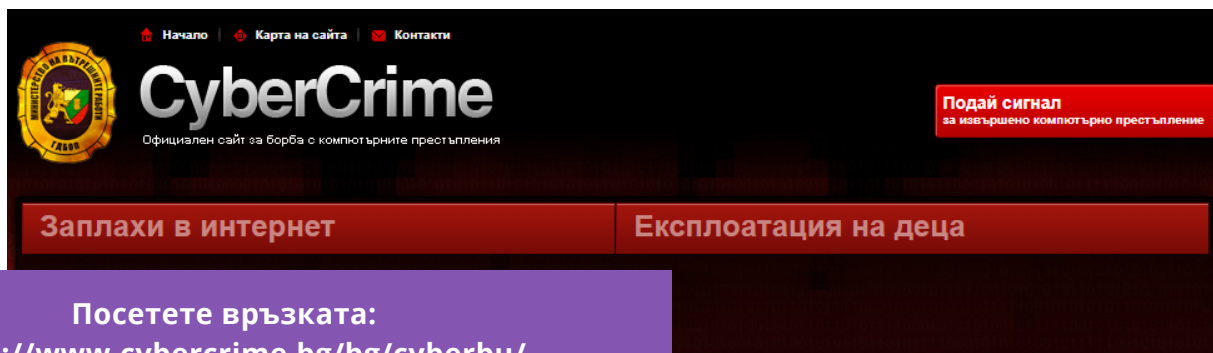
След тази дискусия е много важно да отбележите всички национални инструменти, които имате за защита, докато използвате Интернет

Тук можете да направите малка презентация за това как да предприемете **ДЕЙСТВИЕ** - Ако някой ви тормози онлайн или публикациите им са заплашителни или обидни към вас, докладвайте за тях в социалните мрежи.



Докладването може не винаги да е гарантиран подход, но е добра първа стъпка към справяне с вредното съдържание онлайн. Когато бъдат докладвани, може да премахнат публикацията или да спрат / изтрият акаунта си в зависимост от ситуацията. Докладването няма да блокира човека да ви достигне отново, така че не забравяйте да блокирате и тях.

Примери за материала, който трябва да представите на групата за различните социални медии:

1. Докладване на нарушения
2. Facebook
3. Инстаграм
4. Twitter



Това може да бъде много полезна информация за повечето деца и тийнейджъри.

 **ФАЗА НА КРИТИКА**  **40 минути**

---

**Инструменти**

- Платформа / програма за онлайн среща
- Добра Интернет връзка




опцията „Онлайн“

Дейността ще бъде същата като опцията „Лице в лице“.






## 8.5 "От теб зависи"!



**ФАЗА НА  
ОЦЕНИТЕЛЯ**



**10 минути**

---

**Инструменти**

- Химикалки
- Печатни въпросници

---

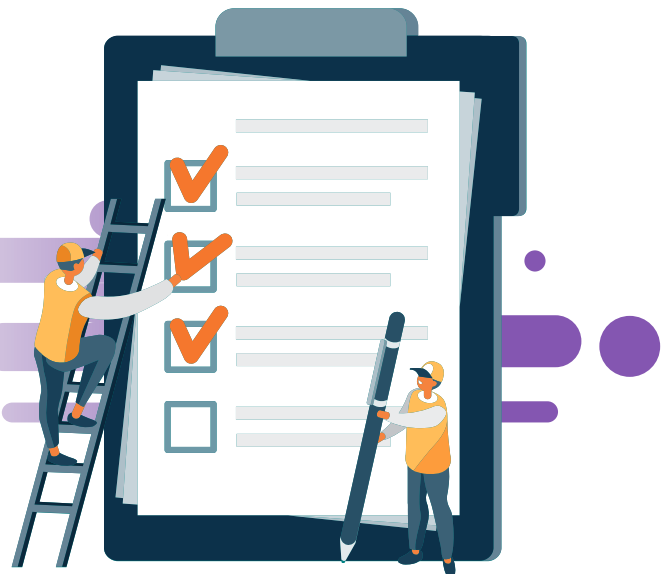


В тази последна дейност ще оценим обучението по време на работилницата. За да оцени въздействието и ефективността на работилницата, групата трябва да попълни въпросник – (предварителен въпросник) преди работилницата и един въпросник в края на работилницата.

Целта е да се измери отношението към представената тема и да се види как поведението на групата се променя. В началото участникът трябва да отговори на някои общи въпроси за това, което знае по тази тема, а в края трябва да напише какво е научил и как оценява дейностите, а също и да направи някои предложения за подобрения.

### Предложени въпроси:

- какво е кибертормоз?
- какво е кибернасилие?
- какви са признаците на онлайн тормоз?
- как можете да разпознаете, когато тормозите някого онлайн?
- как можете да се предпазите от онлайн тормоз?
- какво е добро взаимодействие онлайн?
- работилницата беше ли полезна за вас?
- харесаха ли ви дейностите в работилницата?
- имате ли някакви предложения за подобрение?



**Моля, имайте предвид, че всички дейности и тяхното съдържание трябва да бъдат подготвени според възрастта на аудиторията!**



## ФАЗА НА ОЦЕНИТЕЛЯ



10 минути

### Инструменти

- Онлайн въпросници;

ONLINE



опцията  
„Онлайн“

Онлайн въпросници за оценка за всеки участник.



Това ръководство е разработено по Програмата за права, равенство и гражданство (REC): 856696 — ON-OFF — REC-AG-2018/REC-RDAP-GBV-AG-2018) ON-OFF Project - <https://on-offproject.eu/>



Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship (REC) Programme of the European Union

### Съвместна работа на:



Това произведение е лицензирано под Creative Commons AttributionNonCommercial - ShareAlike 4.0 International лиценз

**ОТКАЗ ОТ ОТГОВОРНОСТ:** ПОДКРЕПАТА НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ ЗА ПРОИЗВОДСТВОТО НА ТАЗИ ПУБЛИКАЦИЯ НЕ СЪДЪРЖА ПОДКРЕПА НА СЪДЪРЖАНИЕТО, КОЕТО ОТРАЖАВА МНЕНИЯТА САМО НА АВТОРИТЕ, И КОМИСИЯТА НЕ МОЖЕ ДА СЕ ОТГОВАРЯ ЗА ОТГОВОРНОСТ, КОЯТО МОЖЕ ДА СЕ ИЗПОЛЗВА В МАЙТА, КОЯТО СЕ МОЖЕ ДА СЕ ИЗПОЛЗВА В МЯСТО, КОЕТО СЕ ИЗПОЛЗВА В МАЙТА

“

**CYBER BULLING IS  
BULLING.  
HIDING BEHIND A  
SCREEN DOESN'T  
MAKE IT LESS  
HATEFULL.**

*Visit our website: [www.on-offproject.eu](http://www.on-offproject.eu)*

”